



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشگاه علوم پزشکی

خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره نظری- عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اخلاق پزشکی
عنوان دروس: "اخلاق پزشکی، تعهد حرفه‌ای و قانون" و "آشنایی با مهارت‌های ارتباطی بالینی"
نوع و تعداد واحد¹: ۱ واحد کارگاهی
نام مسؤل درس: دکتر مهشاد نوروزی
مدرس/ مدرسان: دکتر مهشاد نوروزی، دکتر سعیده سعیدی طهرانی، دکتر مینا فروزنده، دکتر سعید بیرودیان، دکتر فاطمه بهمنی، دکتر سید مرتضی صمیمی
پیش نیاز/ همزمان:
رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی/ دکترای حرفه‌ای

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: اخلاق پزشکی
محل کار: دانشکده پزشکی، گروه اخلاق پزشکی
تلفن تماس: ۸۶۷۰۳۳۴۶
نشانی پست الکترونیک: mahshad.noroozi@gmail.com

¹نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



توصیف کلی درس

آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم اخلاقی و مقررات حرفه‌ای حاکم بر رشته
توانمند سازی دانشجویان عمومی دندانپزشکی در زمینه تئوری‌های پایه اخلاقی
توانمند سازی دانشجویان در مهارت‌های ارتباط بالینی و مواجهه با بیمار
پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ارتقای دانش اخلاقی دانشجویان دوره عمومی دندانپزشکی در موقعیت‌های حرفه‌ای
- توانمند سازی دانشجویان دوره عمومی دندانپزشکی در حوزه دندانپزشکی

* نکته: جهت تکمیل این قسمت می‌توان از رئوس مطالب در برنامه آموزشی (کوریکولوم) دوره در رشته مرتبط و همچنین نظر مدرسین استفاده کرد.

رویکرد آموزشی²:

ترکیبی⁴

حضور

مجازی³

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌متایان)

². Educational Approach

³. Virtual Approach

⁴. Blended Approach



□ یادگیری مبتنی بر بازی

□ سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید

جدول تقویم ارائه درس : "اخلاق پزشکی، تعهد حرفه‌ای و قانون" و "آشنایی با مهارت‌های ارتباطی بالینی"

روز و ساعت کلاس:

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	فلسفه اخلاق (نظریه‌های اخلاقی)	سخنرانی تعاملی		دکتر فاطمه بهمنی
۲	رویکرد اسلامی در اخلاق دندانپزشکی	سخنرانی تعاملی		دکتر فاطمه بهمنی
۳	پروفشنالیزم و رفتار حرفه‌ای	سخنرانی تعاملی		دکتر فاطمه بهمنی
۴	اصول چهارگانه اخلاق زیستی	سخنرانی تعاملی		دکتر مینا فروزنده
۵	مسئولیت خطا و قصور پزشکی، نحوه مدیریت اخلاقی خطای پزشکی	سخنرانی تعاملی		دکتر سعید بیرویدیان
۶	ارتباط با بیماران و سایر اعضای کادر سلامت	سخنرانی تعاملی		دکتر سعید بیرویدیان
۷	رضایت آگاهانه و تعیین ظرفیت تصمیم‌گیری	سخنرانی تعاملی		دکتر سعیده سعیدی طهرانی
۸	تعارض منافع	سخنرانی تعاملی		دکتر سعیده سعیدی طهرانی
۹	صلاحیت بالینی (عملی)	یادگیری مبتنی بر سناریو و ایفای نقش		دکتر سعیده سعیدی طهرانی
۱۰	رازداری و حریم خصوصی	سخنرانی تعاملی		دکتر مهشاد نوروزی
۱۱	حقیقت‌گویی و خبر بد	سخنرانی تعاملی		دکتر مهشاد نوروزی
۱۲	اخلاق در محیط آموزش و پژوهش	سخنرانی تعاملی		دکتر مهشاد نوروزی
۱۳	ابزارها و روش‌های تصمیم‌سازی اخلاقی	سخنرانی تعاملی		دکتر مینا فروزنده
۱۴	تحلیل مورد اخلاقی (عملی)	یادگیری مبتنی بر سناریو و ایفای نقش		دکتر مینا فروزنده
۱۵	ایفای نقش تمرینی ارتباط با بیمار (عملی)	یادگیری مبتنی بر سناریو و ایفای نقش		دکتر سید مرتضی صمیمی



وظایف و انتظارات از دانشجو:
وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

ارزیابی تراکمی (پایانی):

- ارزیابی دانش با استفاده از آزمون کتبی با سوالات بسته پاسخ (۷۰٪)
- جلسات عملی در طول دوره (۳ جلسه) (۳۰٪)
- (حضور و شرکت فعال دانشجو در کلاس و مشارکت در بحث در نمره نهایی مؤثر خواهد بود)

سهم ارزشیابی هر نوع/روش در نمره نهایی: ۱۰۰٪

سهم نمره اساتید دوره: هر جلسه به صورت مساوی

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

منابع مرتبط با هر جلسه:

- «راهنمای عمومی اخلاق حرفه ای شاغلین حرف پزشکی و وابسته ی سازمان نظام پزشکی جمهوری

اسلامی ایران»

- منابع معرفی شده از طرف اساتید در هر جلسه



واحد پیر نامه ریزی آموزشی دانشگاه علم پزشکی ایزان